

Rütlichswur · Konsenskultur · Muesli · Flussschwimmen · Glace

KULTUR Alpabzug · Fasnacht · Pfadi · Götti · Penalty · Schlitteln · grillieren · tschütten · Goali · aperölen · Velo · Sackmesser · Billet · Kondukteur · Nastuch · Finken · Zvieri · Ausgang · schwingen · Bettmümpfeli · Cüpli · Beiz · Guetzli · zügeln · pressieren · parkieren · Alphorn · Fondue · Morgenstreich **SPRACHE** Schweizerdeutsch · Chuchichäschtl · Mehrsprachigkeit · Nationalsprachen · Deutsch · Französisch · Italienisch · Rätoromanisch · Sprachregion · Dialekt · Schriftsprache · Sprachenpolitik · Minderheitensprachen · Diglossie · Konjunktivgebrauch · Helvetismen · Mundart

BILDUNG Büz · schaffen · Pult · KV · Lehrtochter · Lohn · Zuverlässigkeit · Durchlässigkeit · Kader · Berufslehre · Kantonsschule · Matura · Spitzenforschung · Maturand · Ehrlichkeit · Schulthek · Duales System · Weiterbildung · Erfindergeist · Disziplin

MITBESTIMMUNG

Föderalismus · abstimmen · Kantone · Departement · teilhaben · Gegenmehr · Initiative · Souverän · Referendum · Ständerat · Ständemehr · Frauenstimmrecht · lancieren · Secondo · Vernehmlassung · Stimmbürger · Willensnation · Neutralität · respektieren · Abstimmung · Mitsprache · direkte Demokratie · Vernehmlassung · kennenlernen · Landsgemeinde · Urnengang · Abstimmungsbüchlein · Bürgerrecht · Bundesrat · Zauberformel · Konsenskultur · Nationalrat · Session · Bundesverfassung · Vermittlerrolle · wahrnehmen · Gute Dienste

DIE SCHWEIZ AN DER IDT 2022

EIN STÜCK SCHWEIZ

Sonia Seneviratne - Klimaforscherin

Olivier Bolomey, Haute école pédagogique Vaud

www.mitsprachenteilhaben.ch

Auftritt der Schweiz an der IDT 2022 Wien
mit Unterstützung von Präsenz Schweiz, EDA
und der Schweizerischen Botschaft in Wien

admin@akdaf.ch
vorstand@ledafids.ch

Didaktische Hinweise zu «Sonia Seneviratne – Klimaforscherin» A

Schlüsselwörter	Porträt, Forscherin, Klimawandel, Hitzewellen, Wissenschaft
Niveau	A1, A2
Zielgruppe	Jugendliche und erwachsene Lernende DaF/DaZ
Trainierte Fertigkeiten / Kompetenzen	Lesen Hören Mündliche Interaktion Mündliche Produktion Schreiben Selbstgesteuertes Lernen Kommunikation Interkulturelle Kompetenz Strategien
Lernergebnisse	Am Ende der Lerneinheit kann der / die Lernende: <ul style="list-style-type: none"> • die Hauptinformationen eines authentischen Lesetextes verstehen • Strategien zum Erschliessen eines authentischen Lesetextes anwenden (Vorwissen aktivieren, Hypothesen formulieren, überprüfen und ggf. revidieren) • Lernstrategien zur Erweiterung des Wortschatzes anwenden (im Wörterbuch nachschlagen, selbstständig ein neues Wortfeld erschliessen) • einige Ideen gegen den Klimawandel sammeln.
Lernprodukte	Die Lernenden erstellen ein kleines Plakat mit Bezug zum Thema «Klimawandel».
Benutzte Materialien	Didaktisierter Lesetext: https://www.houseofswitzerland.org/de/swisstories/wissenschaftsbildung/sonia-seneviratne-schweizer-know-how-im-kampf-gegen-den
Didaktischer Kommentar	Begründung der Themenwahl: Auf der Website von House of Switzerland finden Sie unter « Swiss Stories » authentische Texte, die sich für den Einsatz im Unterricht und für das Strategietraining eignen und die eine gewisse «Lebensdauer» haben. Wir möchten Ihnen Lust machen, die Website als Quelle für Informationen zur Schweiz für Ihren Unterricht produktiv zu nutzen. Didaktischer Ansatz: Die vorgeschlagene Didaktisierung ist handlungs- und aufgabenorientiert, fördert Strategien der Texterschliessung und Autonomie. Am Ende steht ein Projekt, in dem die Lernenden ihre Erfahrungen einbringen.
Hintergrundinformationen	Klimawandel ist ein aktuelles Thema, das viele Jugendliche und Erwachsene interessieren.

Sonia Seneviratne - Klimaforscherin

Didaktisierung von Olivier Bolomey, Haute école pédagogique Vaud

A1,A2

Vor der Lektüre

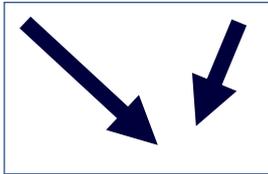
1. Was siehst du auf dem Foto? Was passiert? Was ist das Thema? Notiere zentrale Wörter.



2. Welches Wort passt zu welchem Bild? Notiert das passende Wort zum Bild.

die Wissenschaft - die Hitze - die Eindämmung - die Trockenheit

1.



die Eindämmung

2.



die Hitze

3.



die Trockenheit

4.



die Wissenschaft

Fotos aus: <https://www.pexels.com/de-de/>

3. Diskussion mit deinem Nachbarn / deiner Nachbarin: Welche Wörter oder Ausdrücke assoziiert ihr mit «Klima»?



4. Geh auf die Website: Sonia Seneviratne – Schweizer Know-how im Kampf gegen den Klimawandel | House of Switzerland. Sieh dir das Foto und den Titel vom Zeitungsartikel an. Diskutiert zu zweit: Worüber spricht dieser Artikel? Was ist das Thema?

Während der Lektüre

5. Lies die Abschnitte und antworte auf die Fragen. Notiere die Antwort.
- a. Wer ist Sonia Seneviratne? Was ist sie von Beruf?

Sonia Seneviratne ist eine Schweizer Forscherin und Expertin für Hitzewellen, Trockenheit und andere Wetterextreme ist nicht nur eine renommierte Wissenschaftlerin, sondern engagiert sich auch für die Eindämmung der Klimaerwärmung.

- b. Welche Konsequenzen hat der Klimawandel?

Das Jahr 2019 war das zweitheisseste seit Beginn der Aufzeichnungen und war geprägt durch Extremereignisse wie Trockenheit, Hitzewellen und Waldbrände. Die Wissenschaftlerin ist auf die Erforschung solcher Phänomene, die in Zukunft immer häufiger auftreten werden, spezialisiert. «Mein Fachgebiet ist die Land-Klima-Dynamik», präzisiert Sonia Seneviratne. Zwei Drittel des Niederschlags auf der Erde stammen aus Wasser, das in Wäldern verdunstet. Dieser Prozess ist entscheidend, aber noch nicht vollständig erforscht.»

[Zum Originaltext:](#)

Nach der Lektüre

6. Was kannst du gegen den Klimawandel machen? Notiere einige Ideen!

Projekt: Einfache Plakate erstellen

7. Arbeitet in Gruppen. Erstellt ein Plakat mit euren Notizen zur Aktivität 6. Sucht Bilder im Internet.
Thema: Was könnt ihr gegen den Klimawandel machen? Wofür kann man sich engagieren?
Hängt eure Plakate in der Klasse auf.

Didaktische Hinweise zu «Sonia Seneviratne – Klimaforscherin» B

Schlüsselwörter	Klimawandel – Hitzewellen – Wissenschaft
Niveau	B1, B2
Zielgruppe	Jugendliche und erwachsene Lernende DaF/DaZ
Trainierte Fertigkeiten / Kompetenzen	Lesen Hören Mündliche Interaktion Mündliche Produktion Schreiben Selbstgesteuertes Lernen Kommunikation Interkulturelle Kompetenz Strategien
Lernergebnisse	Am Ende der Lerneinheit kann der / die Lernende <ul style="list-style-type: none"> • die Hauptinformationen eines authentischen Lesetextes verstehen • Strategien zum Erschliessen eines authentischen Lesetextes anwenden (Vorwissen aktivieren, Hypothesen formulieren, überprüfen und ggf. revidieren) • Lernstrategien zur Erweiterung des Wortschatzes anwenden (im Wörterbuch nachschlagen, selbstständig ein neues Wortfeld erschliessen) • einige Zeichen für den Klimawandel sammeln.
Lernprodukte	Die Lernenden organisieren und realisieren in der Kursgruppe eine Debatte über den Klimawandel.
Benutzte Materialien	Didaktisierter Lesetext: https://www.houseofswitzerland.org/de/swisstories/wissenschaftsbildung/sonia-seneviratne-schweizer-know-how-im-kampf-gegen-den
Didaktischer Kommentar	Begründung der Themenwahl: Auf der Website von House of Switzerland finden Sie unter « Swiss Stories » authentische Texte, die sich für den Einsatz im Unterricht und für das Strategietraining eignen und die eine gewisse «Lebensdauer» haben. Wir möchten Ihnen Lust machen, die Website als Quelle für Informationen zur Schweiz für Ihren Unterricht produktiv zu nutzen. Didaktischer Ansatz: Die vorgeschlagene Didaktisierung ist handlungs- und aufgabenorientiert, fördert Strategien der Texterschliessung und Autonomie. Am Ende steht ein Projekt, in dem die Lernenden ihre Erfahrungen einbringen.
Hintergrundinformationen	Klimawandel ist ein aktuelles Thema, das viele Jugendliche und Erwachsene interessieren.

Sonia Seneviratne - Klimaforscherin

Didaktisierung von Olivier Bolomey, Haute école pédagogique Vaud

B1, B2

Vor der Lektüre

1. Diskutiere mit deinem Nachbarn / deiner Nachbarin: Was assoziiert ihr mit «Klima»? Notiert passende Wörter und Formulierungen. Ihr dürft das Wörterbuch benutzen.



2. Was siehst du auf dem Foto? Was passiert? Notiere zentrale Wörter und Formulierungen.



3. Was denkst du darüber? Diskutiere mit einem Partner / einer Partnerin.

Sonia Seneviratne – Schweizer Know-how im Kampf gegen den Klimawandel

Die Schweizer Forscherin und Expertin für Hitzewellen, Trockenheit und andere Wetterextreme ist nicht nur eine renommierte Wissenschaftlerin, sondern engagiert sich auch für die Eindämmung der Klimaerwärmung.

Rio 1992 als Auslöser

Sonia Seneviratne ist Professorin an der Eidgenössischen Technischen Hochschule Zürich (ETHZ) und gilt international als ausgewiesene Expertin im Bereich klimatischer Extremereignisse wie Hitzewellen und Trockenheit. Die in Lausanne geborene Klimatologin hatte schon immer ein ausgeprägtes Interesse für Wissenschaft, insbesondere für Astronomie. Die Rio-Konferenz 1992 führte ihr die Umweltprobleme der Erde konkret vor Augen. Damals trafen sich zum ersten Mal die Vertreterinnen und Vertreter der Länder, um über die Zukunft unseres Planeten zu beraten. Zwei Jahre später studierte sie an der ETHZ, einer der beiden einzigen Schweizer Hochschulen, die damals das Fach Umweltwissenschaften anboten. Seither ist sie der ETHZ treu geblieben.

Land-Klima-Dynamik

In ihrer Forschungsarbeit befasst sich Sonia Seneviratne zwangsläufig mit einem hochaktuellen Thema: dem menschenverursachten Klimawandel. Das Jahr 2019 war das zweitheisseste seit Beginn der Aufzeichnungen und war geprägt durch Extremereignisse wie Trockenheit, Hitzewellen und Waldbrände. Die Wissenschaftlerin ist auf die Erforschung solcher Phänomene, die in Zukunft immer häufiger auftreten werden, spezialisiert. «Mein Fachgebiet ist die Land-Klima-Dynamik», präzisiert Sonia Seneviratne. Zwei Drittel des Niederschlags auf der Erde stammen aus Wasser, das in Wäldern verdunstet. Dieser Prozess ist entscheidend, aber noch nicht vollständig erforscht.»

Alarmglocke

In ihrem Zürcher Labor leitet Sonia Seneviratne ein Team von rund 15 Forschenden. «Wir arbeiten in erster Linie mit Datenmodellen auf Hochleistungsrechnern, mit denen wir Berechnungen für die ganze Erde erstellen können», erklärt die Klimaforscherin. 2018 betonte sie in einem internationalen Bericht, wie wichtig eine Begrenzung der Klimaerwärmung auf 1,5 Grad bis Ende des Jahrhunderts ist. «Das war für mich ein wichtiger Moment», erinnert sich Sonia Seneviratne. «Vor diesem Bericht habe ich mich selten zur politischen Bedeutung meiner Forschungsarbeit geäußert. Aber heute fühle ich mich verpflichtet, die Alarmglocke zu läuten, denn die bisher ergriffenen Massnahmen zur Eindämmung der Klimaerwärmung reichen einfach nicht aus.

Klimanotstand

Die Klimaforscherin macht sich nicht zuletzt für den Klimaschutz stark, um ihren beiden Kindern «eine halbwegs lebenswerte Welt» hinterlassen zu können. «Die aktuelle Coronakrise zeigt, wie fragil unsere globalisierte Gesellschaft angesichts eines Ereignisses dieses Ausmasses ist. Dasselbe würde auch bei einer zunehmenden Klimaveränderung passieren.» Dennoch ist Sonia Seneviratne optimistisch und hofft, dass wir die dramatische Situation als Chance für umweltschonende Lösungen nutzen, wie das Homeoffice oder die Förderung der lokalen Produktion.

Sonia Seneviratne – Schweizer Know-how im Kampf gegen den Klimawandel | House of Switzerland

Lösungsschlüssel

Seite 3

1. Plakate, Transparente, Demonstration, Klimaproteste, die Menschen protestieren
- 2.



4. Der Artikel spricht über Sonia Seneviratne, wer sie ist und was sie macht. Sie ist Schweizerin, Expertin für das Klima.

Seite 4

- 5a. Sie ist Forscher*in / Wissenschaftler*in / Expert*in. Sie lebt in der Schweiz. Sie ist Expertin für die Veränderungen vom Klima, speziell für Hitzewellen und Trockenheit, , für extremes Wetter
- 5b. Es wird heisser. Es gibt mehr Probleme / mehr Extremwetterlagen. Es gibt mehr Trockenheit, Hitzewellen und Waldbrände. Diese Phänomene werden immer häufiger in Zukunft.

Seite 7

4. Der Artikel spricht über Sonia Seneviratne, wer sie ist und was sie macht. Sie ist Schweizerin, Expertin für das Klima.
- 5a. Sie ist Forscherin und Expertin für Hitzewellen. / Sie ist Professorin in Zürich. Sie wohnt in der Schweiz. / Sie ist in Lausanne geboren.
- 5b. Sie ist Expertin im Bereich Extremereignisse wie Trockenheit und Hitzewellen. Ihr Fachgebiet ist die «Land-Klima-Dynamik». Ihre Forschungen zeigen, dass es wichtig ist, die Klimaerwärmung zu stoppen.
- 5c. Sie engagiert sich für ihre beiden Kinder, für eine lebenswerte Welt für sie. Sie hofft, dass die Politik starke Massnahmen in Zukunft trifft.

Redaktionsschluss: 08.08.2022